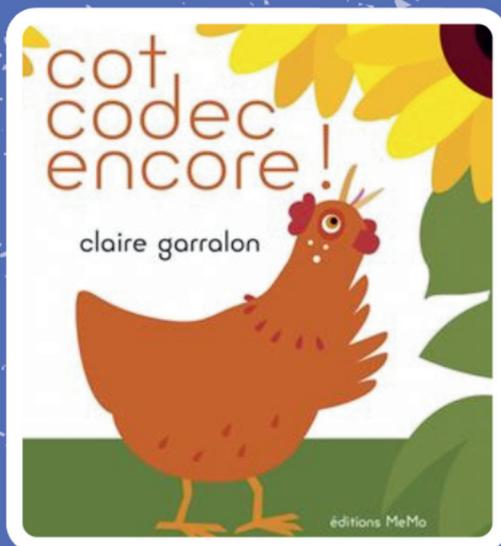
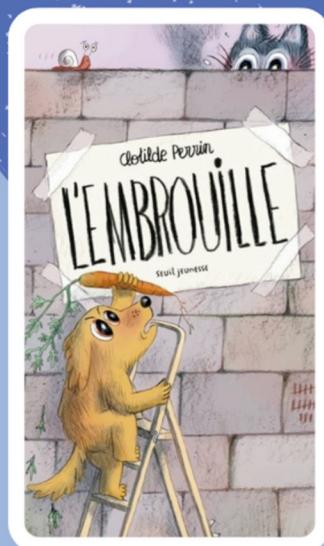
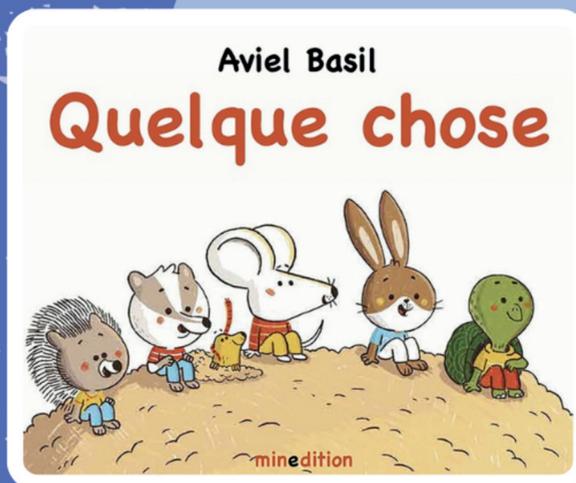
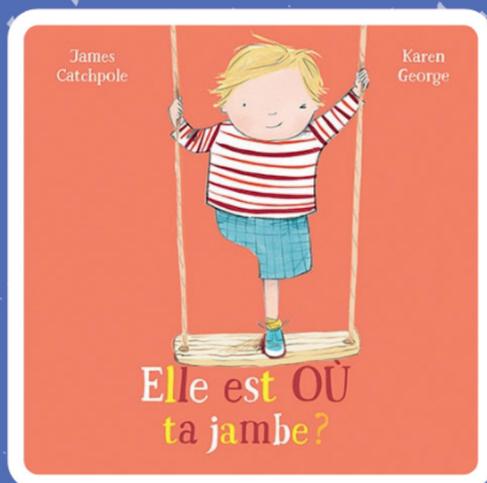


# PRIX T'AIMES LIRE

ALBUMS MATERNELLE  
5<sup>E</sup> ÉDITION - 2025 2026



Le Prix t'Aimes Lire est une création de la LIBRAIRIE M'LIRE  
Contacts : [librairiemlire@gmail.com](mailto:librairiemlire@gmail.com)



# AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

**La lecture d'un album n'est pas qu'une lecture de mots. La lecture peut tout aussi bien commencer par une lecture d'images.**

**Jouons avec les informations que nous donnent les illustrations et la couverture de chacun des livres.**

La couverture :

Quel est le format du livre ?

Quel est le titre du livre ?

Qui est l'autrice / l'auteur du livre ? Qui est l'illustratrice / illustrateur ?

Que vois-tu sur la couverture ?

De quoi parle le livre à ton avis ?

Quelles sont les couleurs utilisées ?

Quels sont les personnages principaux / secondaires ?

Le livre te paraît-il drôle ou triste ?

Le graphisme :

Quelle technique d'illustration est utilisée dans cet album : dessin / peinture / collages / gravures / photographie ?

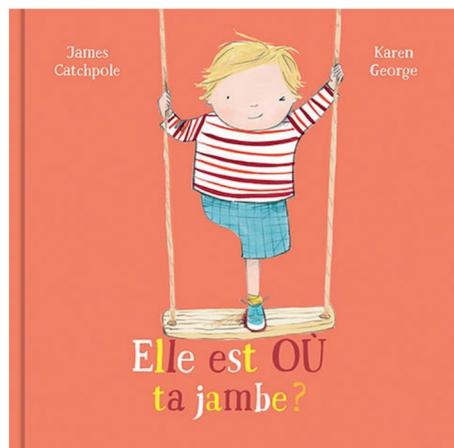
Quels outils ont été utilisés :

des pinceaux / crayons de couleurs / crayons à papier / ordinateur / de l'encre ?

Fais une lecture de l'album sans le texte (juste en tournant les pages) : Essaye de reconstituer l'histoire.

Les images racontent-elles bien l'histoire ?

Quelles couleurs sont utilisées ? Pourquoi ?



## **Elle est où ta jambe ?**

**James Catchpole (texte)**

**Karen George (illustrations)**

**publié par les éditions D'eux**

Jo n'a qu'une jambe. Il s'amuse tranquillement dehors lorsque d'autres enfants arrivent. Ils lui demandent où est sa jambe, et chacun en va de son hypothèse. Serait-elle tombée ? Serait-ce un lion qui l'aurait mangée ? Mais Jo ne veut pas répondre. Il en a assez que tout le monde lui pose la question !

Un album étonnant et original qui parle de handicap, de différence et de compréhension.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

être de taille / comparer / simplement / quelques-unes / s'écrier / embêter / bien à lui / question

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Est-ce que le handicap de Jo a l'air de l'embêter ?

Est-ce que la réaction des autres enfants a l'air de l'embêter ?

Pourquoi les autres enfants veulent savoir ce qu'il lui est arrivé ?

A ton avis, pourquoi ne veut-il pas répondre ? Combien de fois lui a-t-on posé la question tu penses ?

Comment se sent Jo quand les autres enfants arrêtent de lui poser des questions sur sa jambe ?

A-t-on une réponse à la fin du livre ? Cela te dérange-t-il de ne pas savoir ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

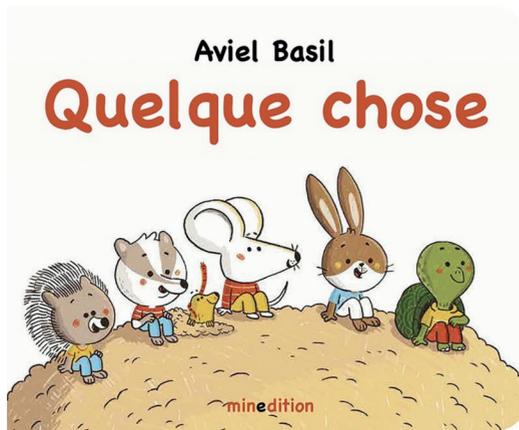
Penses-tu que, parce que Jo n'a qu'une jambe, il n'est pas normal ?

Imagine plein de raisons farfelues pour lesquelles Jo n'a qu'une jambe.

Nomme d'autres formes de handicaps.

Est-ce que quelqu'un peut être handicapé sans que ça se voit ? Quels sont ces handicaps ?

Cela t'est-il déjà arrivé que l'on te pose des questions sur tes différences ? Comment as-tu réagi ?



## **Quelque chose**

**Aviel Basil (texte et illustrations)**

**publié par les éditions Minédition**

La souris creuse, à la recherche de quelque chose. Quelque chose de beau, de brillant et de grand ! Le lapin, le hérisson, le blaireau et la tortue se joignent à elle et creusent aussi, sans bien savoir ce qu'ils cherchent... Que vont-ils bien pouvoir trouver ?

Une histoire pleine de suspense et de beaux moments partagés !

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

creuser / chercher / aider / beau / s'approcher / rejoindre / tout à coup / trouver

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Que pensent chercher les animaux qui aident la souris ?

S'attendaient-ils à trouver un magnifique coucher de soleil ?

Ont-ils l'air content de ce trésor ?

T'es-t-il déjà arrivé de chercher quelque chose et de trouver autre chose ?

As-tu déjà vu un coucher de soleil ? Trouves-tu ça beau ?

Penses-tu qu'un trésor doit être beau et brillant ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

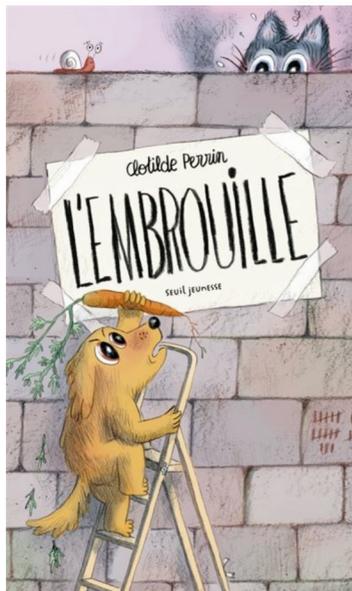
Dessine un coucher de soleil.

Présente à la classe un objet précieux pour toi. Comment as-tu eu cet objet ? Que représente-t-il pour toi ?

Qu'est-ce qui te rend heureux ?

Peux-tu partager un souvenir simple et heureux à la classe ?

Imagine une autre fin à l'album. Que pourrait faire découvrir la souris à ses amis ? Dessine-le



## L'embrouille

Clotilde Perrin (texte et illustrations)  
publié par les éditions Seuil jeunesse

Minou et Toutou sont très copains. Mais voilà qu'un matin une grosse embrouille éclate entre eux. Ils décident donc de monter un grand mur pour ne plus se parler. Mais voilà qu'un lapin surgit. Comment va-t-il les aider à se réconcilier ?

Un super album à flaps où la lecture se fait autant par les mots que par l'image !

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

embrouille / malappris / supporter / sans-gêne / se méfier / roquet / traître / vilain / minable / sottises / regrets / s'activer

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Pourquoi Toutou est un voleur ? Pourquoi Minou est un malappris ? (indice : regarde bien toute l'image)

Comment réagissent-ils ?

Quand Lapin arrive sur le mur, pourquoi Minou et Toutou veulent l'attraper ? Que font-ils pour l'attirer ? (regarde bien les images)

Pourquoi Lapin se fâche ?

Pourquoi Minou et Toutou se réconcilient à ton avis ?

Que font-ils pour que Lapin leur pardonne ?

As-tu remarqué les autres animaux autour d'eux ? Que font-ils ?

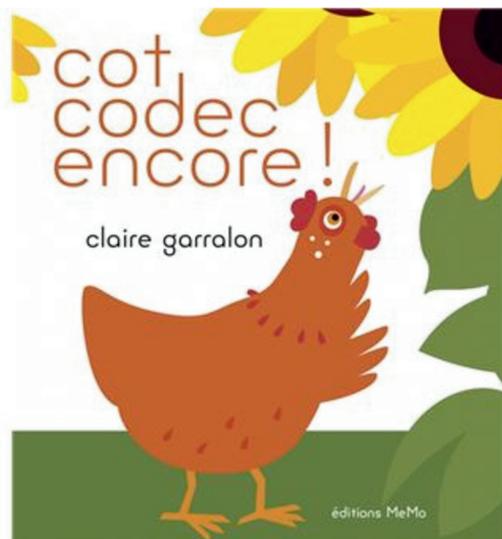
Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

T'es-tu déjà fâché avec un copain ou une copine ? T'es-tu senti mal après ? Qu'as-tu fait pour arranger les choses ?

Imagine ce que pourraient faire les trois copains contre les cochons.

Dessine le conflit avec les cochons.

Comment pourrait se régler cette embrouille ?



## **Cot codec encore !**

**Claire Garralon (texte et illustrations)  
publié par les éditions MeMo**

Une poule au long bec s'en allait manger du maïs lorsqu'elle aperçu un pissenlit et ni une ni deux, Cot Codec le goba d'un coup sec ! Alors que les autres poules sont choquées, la poule au long bec s'en va manger tout ce qu'elle trouve sans être jamais rassasiée. Jusqu'où Cot Codec ira-t-elle ? S'arrêtera-t-elle un jour ?

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

becquette / être éberlué / gober / être choqué / festin  
/ être médusé / caqueter / audace / engloutir /  
redoutable / ravager / solidaires

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Nomme tout ce que la poulette a mangé.

Quels sont les avis des autres poulettes sur cette poule au long bec? Sont-elles toutes d'accord? Pourquoi?

Que font les autres poulettes après le départ de la poule sur l'autre planète? Pourquoi font-elles ça?

Que se passe-t-il à la toute fin de l'histoire?

Que se passerait-il si toutes les poules mangeaient comme la poule au long bec?

D'habitude, de quoi se nourrissent les poules?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Et toi que penses-tu de cette poule? La trouves-tu formidable ou égoïste?

Trouve un prénom pour cette poule.

As-tu des poules chez toi ou dans ton entourage? Que mangent-elles?

Comment se nomme l'abri des poules?

Retrouve à la fin de l'album les animaux qui ont été mangés par la poule.

Reprend la forme de la poule et dessine dedans tout ce qu'elle a mangé.

Imagine ce que la poule pourrait englober sur une autre planète.

Imagine et crée un festin (en papier, pâte à modeler...) que pourraient partager toutes les poules.



## **Pas prévu...**

**Elo (texte et illustrations)**

**publié par les éditions l'école des loisirs**

Aujourd'hui il pleut. Ours n'est pas content, il ne pourra pas passer la journée qu'il avait prévu et tout va tomber à l'eau. Alors il bougonne et ronchonne. Mais heureusement, Lapin est tout heureux et voit toutes les possibilités amusantes qui s'offrent à eux pour profiter pleinement de leur journée !

Un super album pour voir la vie positivement quand tout ne se passe pas comme prévu !

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

galipettes / prévu / récolte / grignoter / remplacer /  
drôlement / se promener

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Pourquoi Ours râle t-il tout le temps?

Comment est Lapin par rapport à Ours?

Que fait Ours pendant que la tarte est au four?

Que fait Lapin pendant leur promenade?

Qui voit-on à la fenêtre pendant qu'Ours fait du patin à roulettes?

Ours est-il content de voir un arc-en-ciel?

Recherche Asticot au fil des pages.

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Est-ce qu'une activité que tu avais prévu de faire a déjà été annulée? Qu'as-tu fait à la place?

Penses-tu qu'il faut prévoir toute sa journée?

Quelles sont les choses pas prévues qui te rendent heureux ?

Imagine d'autres choses pas prévues qui pourraient arriver à Ours pendant la cuisson de sa tarte, pendant sa promenade...

Cuisinez une tarte aux pommes et aux bananes...ou avec d'autres ingrédients qui n'étaient pas prévus!

# Ton carnet de lecteur

**TITRE :**

**AUTEUR :**

**ILLUSTRATEUR :**

**EDITEUR :**

**Résume l'histoire en quelques phrases**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Quel est ton passage préféré ?**

.....  
.....  
.....

**Quel est ton personnage préféré ?**

.....

**Quels sentiments as-tu ressentis ?**

.....  
.....

**Qu'as-tu préféré dans cet album ?**

**L'illustration ? Explique en quelques mots**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

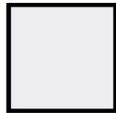
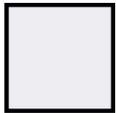
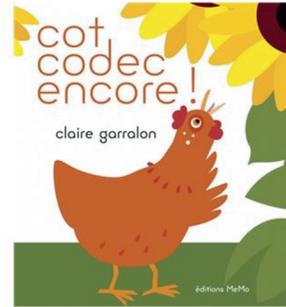
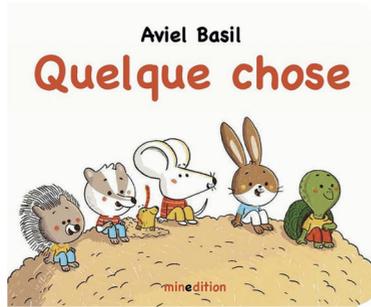
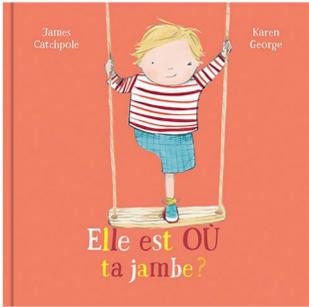
**L'histoire ? Explique en quelques mots**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

# PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS MATERNELLE

## BULLETIN DE VOTE

Colorie la case de l'album que tu as préféré



ton nom :

---

ton école :

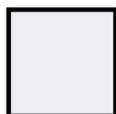
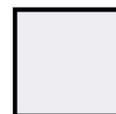
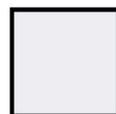
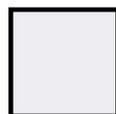
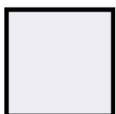
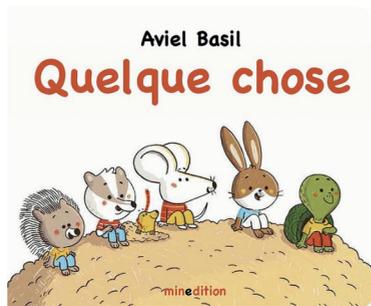
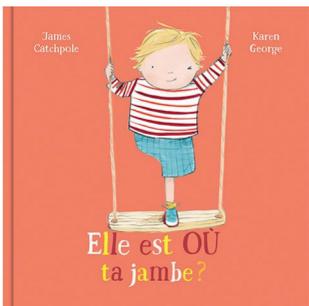
---

---

# PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS MATERNELLE

## BULLETIN DE VOTE

Colorie la case de l'album que tu as préféré



ton nom :

---

ton école :

---

Le Prix T'Aimes Lire est un prix littéraire organisé par la librairie M'Lire.

Toute la sélection est disponible à la librairie.

Retrouvez tous les éléments téléchargeables en lien avec le prix sur le site :

<http://prixtaimeslire.hautetfort.com>

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter la librairie à l'adresse suivante :

Librairie M'Lire

librairiemlire@gmail.com - 02.43.53.04.00

