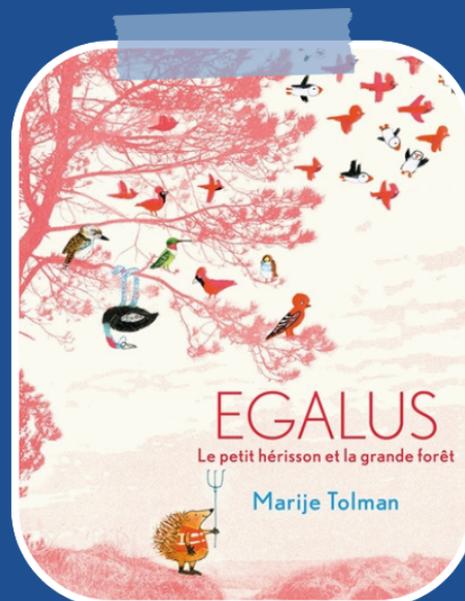
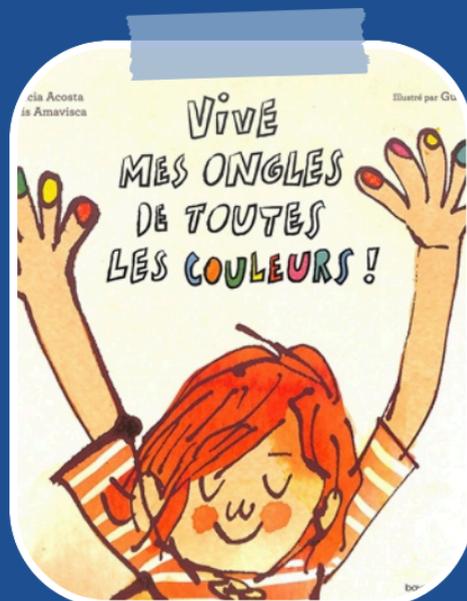
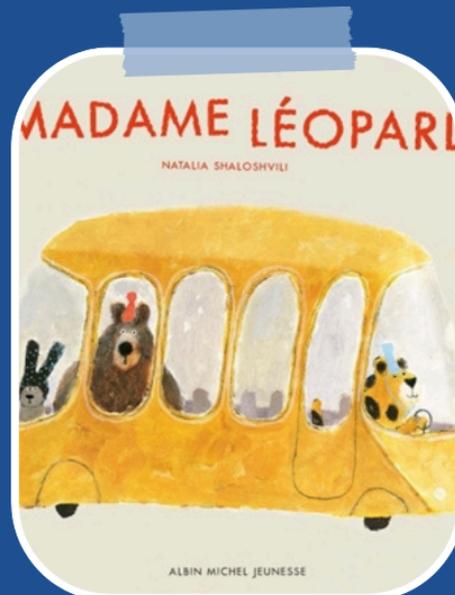
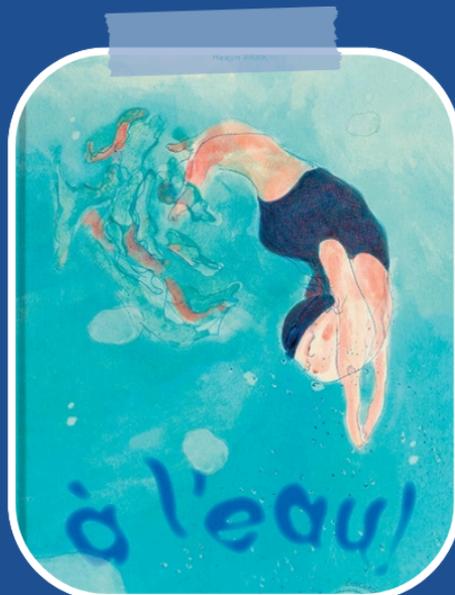
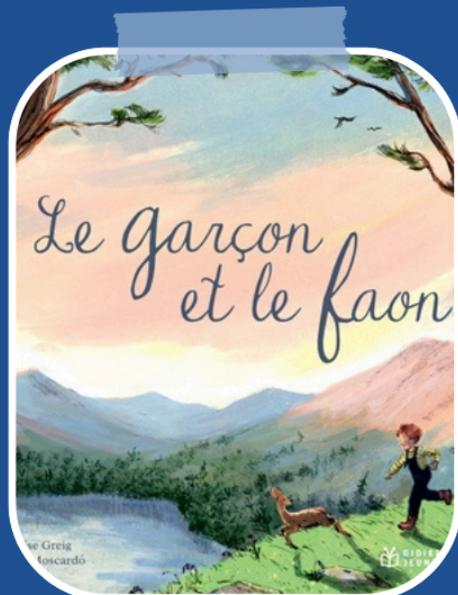


PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS CP CE



3^E ÉDITION - 2024 2025

Ce projet est soutenu par la Région Pays de la Loire

Contacts : LIBRAIRIE M'LIRE - librairiemlire@gmail.com



AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

La lecture d'un album n'est pas qu'une lecture de mots. La lecture peut tout aussi bien commencer par une lecture d'images.

Jouons avec les informations que nous donnent les illustrations et la couverture de chacun des livres.

La couverture :

Quel est le format du livre ?

Quel est le titre du livre ?

Qui est l'auteur / l'auteure du livre ? Qui est l'illustrateur / l'illustratrice ?

Que vois-tu sur la couverture ?

De quoi parle le livre à ton avis ?

Quelles sont les couleurs utilisées ?

Quels sont les personnages principaux / secondaires ?

Le livre te paraît-il drôle ou triste ?

Le graphisme :

Quelle technique d'illustration est utilisée dans cet album :
dessin / peinture / collages / gravures / photographie ?

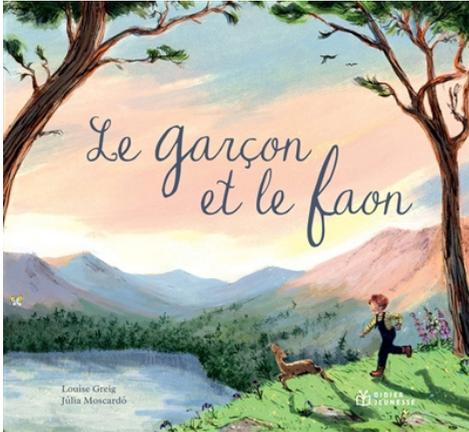
Quels outils ont été utilisés :

des pinceaux / crayons de couleurs / crayons à papier /
ordinateur / de l'encre ?

Fais une lecture de l'album sans le texte (juste en tournant les pages) : Essaie de reconstituer l'histoire.

Les images racontent-elles bien l'histoire ?

Quelles couleurs sont utilisées ? Pourquoi ?



Le garçon et le faon

Louise Grieg (texte)

Julia Moscardo (illustrations)

publié par les éditions Didier jeunesse

Un jeune garçon très proche de la nature, trouve un jour un faon, seul, sans sa mère, tremblant caché dans les hautes herbes. Il décide pour le sauver de le ramener chez lui. Sa mère accepte qu'il le soigne mais le prévient immédiatement : un faon est un animal sauvage qui doit vivre dans la nature. Il faudra donc le relâcher. Le garçon accepte mais grandit avec le jeune animal. Le jour où il devra rendre sa liberté à Alba sera d'autant plus dur...

Un album très fort et émouvant sur le lien entre l'animal et l'enfant. L'enfant apprend également la nécessité de laisser à la nature ses droits.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

pinède / bruissement / panser / choyer / refuge / mouchetées / s'arc-bouter / par monts et par vaux / charrier / furibond / susurrer

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

L'auteur a-t-il voulu faire passer un message ?

Pourquoi le garçon ramène le jeune faon chez lui ?

Est-ce une bonne chose ? Aurais-tu fait pareil ?

Que se passe-t-il entre l'animal et l'enfant ? Peut-on ressentir de tels sentiments envers un animal ?

Pourquoi le garçon est-il triste quand Alba repart vivre dans la nature ?

Comprends-tu pourquoi la mère a, dès le début, prévenu son fils que le faon devait repartir dès qu'il sera guéri ? Qu'aurais-tu fait à sa place ? où doivent vivre les animaux sauvages ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Connais-tu d'autres endroits où les animaux sauvages ne sont pas à leur place ? Trouves-en le plus que tu peux.

Trouve d'autres histoires où un enfant est ami avec un animal.

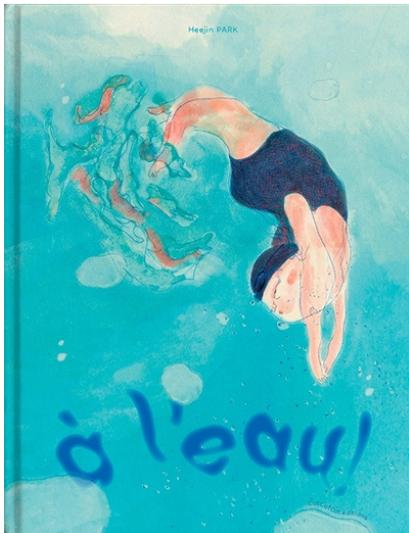
(romans, films, séries, bandes dessinées...).

Imagine une histoire où un jeune garçon est retenu par une famille animale.

Avec les indices que tu as dans les images, imagine un endroit où se passe cette histoire.

Si tu pouvais vivre avec un animal sauvage, lequel choisirais-tu ?

Dessine-toi avec lui.



à l'eau !

Heejin Park (texte et illustrations)
publié par les éditions CotCotCot

Une petite fille veut amener sa grand-mère à la piscine. Sa grand-mère râle, elle ne veut pas y aller car elle a trop mal aux jambes, au dos. Toujours en rouspétant, elle y va quand même et finit tout de même par rentrer dans l'eau. Et la métamorphose peut se réaliser : la grand-mère se sent tout à coup légère et se met à nager comme un poisson, avec souplesse et grâce.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

souffrir / ne pas bouger d'un pouce / prendre son élan / souple

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Qui raconte l'histoire ? Que ressent-elle à ton avis ?

Décris les différentes évolutions de l'humeur de la grand-mère.

Pourquoi la grand-mère ne veut-elle pas aller à la piscine ?

Rentre-t-elle facilement dans l'eau ?

Est-elle contente une fois qu'elle y est ?

Comment décris-tu la grande double page qui se déplie ?

Raconte la fin de l'album. Pourquoi la grand-mère ne veut-elle plus repartir ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Comment trouves-tu le dessin dans cet album ? Pourquoi l'autrice a-t-elle utilisé ce style de dessin ?

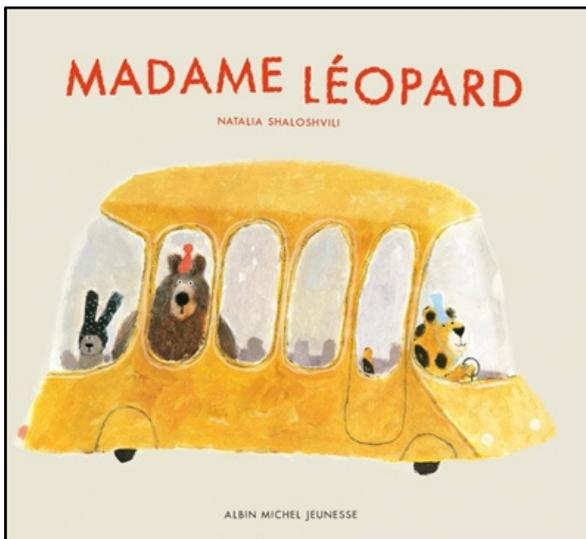
Dessine des corps de vieilles personnes. Comment fais-tu pour les dessiner ? quels sont les éléments qui symbolisent la vieillesse ?

Imagine ta propre chorégraphie en dansant. Serais-tu capable de la reproduire sous l'eau ? Tu peux regarder des extraits de natation synchronisée pour t'inspirer.

Trouve des animaux qui te font penser à la grand-mère quand elle est sur terre ? quand elle est dans l'eau ? Comment expliquer la différence entre les deux ?

Imagine quelle genre de personne tu seras quand tu seras âgé.e.

Dessine-toi !



Madame léopard

**Natalia Shaloshvili (texte et illustrations)
publié par les éditions Albin Michel**

Madame Léopard conduit un bus. Elle transporte les animaux à leurs occupations et son bus est souvent plein. Un jour, le bus se fait doubler par une voiture qui roule à toute vitesse. Tous les passagers vont trouver cela sensationnel et abandonner peu à peu le bus pour acheter leur propre voiture. Ils vont aussi couper les arbres qui gênent la route des voitures.

Alors que les véhicules se multiplient et créent d'énormes bouchons, Madame Léopard trouvera un nouveau moyen de penser le transport...

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

occupations / plein à craquer / pétaradante / à toute berzingue / sensationnel / bondé / à l'accoutumée / se houspiller / interminables / bouchons / illumination

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Pourquoi tous les animaux abandonnent le bus de Mme Léopard ?

Comment trouvent-ils la voiture noire ? était-ce une bonne idée ?

Décris la scène de l'embouteillage. Comment l'autrice dessine les animaux ? Ont-ils l'air heureux ? quelles couleurs utilise-t-elle ?

Pourquoi a-t-on coupé les arbres ?

Penses-tu qu'ils ne servent à rien ? Si non, à quoi servent-ils ?

Pourquoi Mme Léopard a gardé une branche ?

Que va-t-elle faire pour ne pas être dans les bouchons ? Quel autre moyen aurait-elle pu trouver ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Cite tous les moyens de locomotion que tu connais.

Classe les du moins polluant au plus polluant.

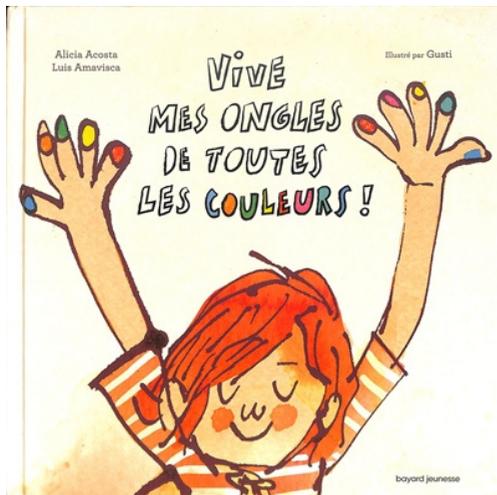
Dessine ton moyen de transport préféré.

Quand les animaux sont coincés dans l'embouteillage, ils se parlent tous en râlant. Imagine ce que tu aurais dit si tu étais toi aussi en retard.

Réalise une bouture comme l'a fait Madame Léopard.

Pourquoi a-t-elle une illumination quand elle voit la feuille pousser ?

Est-ce que cela a pris du temps ? Combien de temps faut-il d'après toi pour qu'un arbre repousse ?



Vive mes ongles de toutes les couleurs

Alicia Acosta & Luis Amavisca (texte)

Gusti (illustrations)

publié par les éditions Bayard

jeunesse

Jean aime se mettre du vernis sur les ongles parce qu'il trouve cela joyeux et que cela lui plaît. Mais quand il arrive à l'école, des garçons se moquent de lui. Tout cela le rend extrêmement triste. Malgré l'aide de ses parents, il n'ose plus mettre de couleurs à ses doigts quand il va à l'école. Heureusement, ses amis lui réservent une surprise pour son anniversaire.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

vernis / paillettes / se moquer / monter au ciel / flacon

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Pourquoi le texte dit que Jean a les mains joyeuses ?

Pourquoi certains enfants ne comprennent pas que Jean se mette du vernis sur les ongles ? Quel est leur argument ? Est-ce justifié ?

Comment se sent Jean après avoir été moqué par certains garçons ?

Comment réagissent ses parents à cela ?

Qui prend la défense de Jean à l'école ?

Que vont offrir les enfants à Jean pour son anniversaire ? Est-il content de cela ?

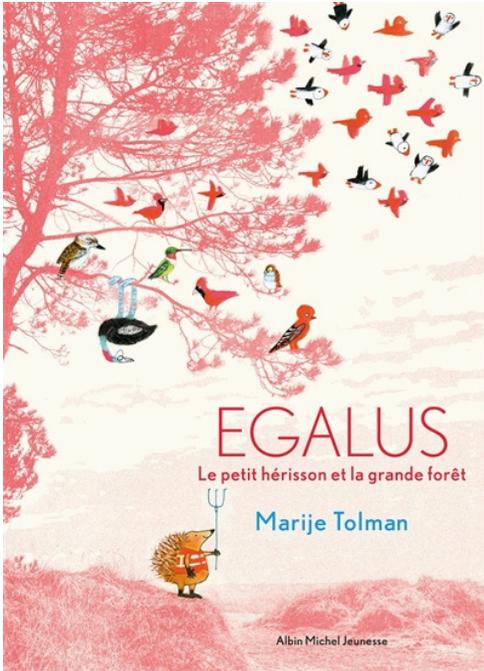
Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Pourquoi certaines personnes n'aiment-elles pas que l'on fasse des choses différentes ?

Réfléchis sur cette question : Pourquoi y aurait-il des choses réservées aux filles et d'autres aux garçons (ex : habits ? maquillage ? bijoux ?) Trouve des contre-exemples : ex : le rose est la couleur d'une équipe de rugby / les robes pour les garçons dans certains pays, etc.)

Essaye de trouver des moments où tu n'as pas eu le droit de faire quelque chose parce que tu étais une fille / un garçon ? Est-ce juste ?

Comment aurais-tu réagi dans la même situation ? Tu te serais moqué ou tu aurais défendu Jean ?



Egalus

Le petit hérisson et la grande forêt

Marije Tolman (texte et illustrations)

publié par les éditions Albin Michel jeunesse

Un soir d'hiver, Papy Egalus raconte des histoires à ses petits enfants hérissons. Il leur raconte "la grande agitation", une époque où tous les animaux s'affairaient sans jamais s'arrêter. Egalus, lui, préfère prendre son temps, écouter le vent et sentir le soleil sur son museau. Il passe aussi beaucoup de temps à nettoyer la forêt de tous les déchets qui la recouvrent. Jusqu'à l'épuisement... Les autres animaux se rendent compte alors de l'importance du travail de Egalus et décident de nettoyer intégralement la forêt et de faire une belle surprise à leur ami hérisson.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

agitation / tenir en place / museau / être prise d'assaut / succomber / détritrus / mettre la main à la pâte /

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Qu'est ce que la grande agitation ?

Pourquoi tous les animaux courent partout sans jamais s'arrêter ?

Est-ce que Egalus fait de même ? Quels sont ses plaisirs ?

Pourquoi nettoie-t-il la forêt ?

Pourquoi tombe-t-il malade, épuisé ?

Comment vont réagir les autres animaux ?

Qu'est-ce que le radeau doré ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Regarde bien les animaux. Combien de races différentes comptes-tu ? Est-ce que toutes vivent au même endroit ?

Pourquoi y a-t-il autant de déchet dans la forêt, la montagne ou la mer ? Est-ce normal ?

Que peut-on faire pour qu'il y ait moins de déchets ?

Invente une autre récompense que le "râteau doré". Organise les jeux olympiques du ramassage de déchets avec ta classe.

Organise un grand ramassage des déchets dans une forêt proche de ton école ou dans ton quartier.

Utilise la même technique d'illustrations pour illustrer une histoire (photo en monochrome et pastel dessus)

Ton carnet de lecteur

TITRE :

AUTEUR :

ILLUSTRATEUR :

EDITEUR :

Résume l'histoire en quelques phrases

Quel est ton passage préféré ?

Quel est ton personnage préféré ?

Quels sentiments as-tu ressentis ?

Qu'as-tu préféré dans cet album ?

L'illustration ? Explique en quelques mots

L'histoire ? Explique en quelques mots

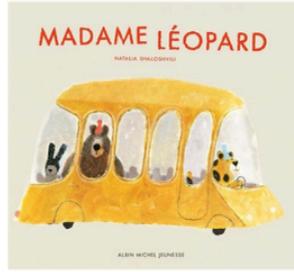
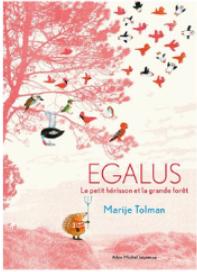
PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS CP CE

Donne ton avis sur les albums. Colorie l'emoji qui correspond à ton avis

 je n'ai pas aimé

 j'ai aimé

 j'ai un coup de cœur



ton nom : _____

ton école : _____

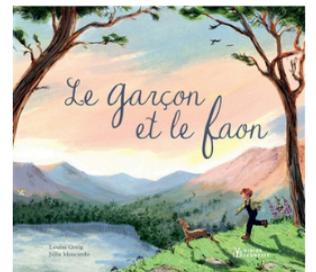
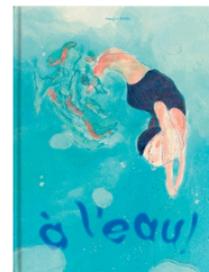
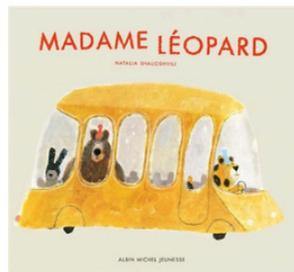
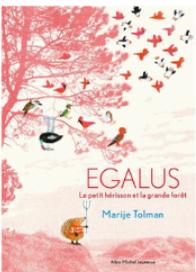
PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS CP CE

Donne ton avis sur les albums. Colorie l'emoji qui correspond à ton avis

 je n'ai pas aimé

 j'ai aimé

 j'ai un coup de cœur



ton nom : _____

ton école : _____

Le Prix T'Aimes Lire est un prix littéraire organisé par la librairie M'Lire.

Toute la sélection est disponible à la librairie.

Retrouvez tous les éléments téléchargeables en lien avec le prix sur le site :

<http://prixtaimeslire.hautetfort.com>

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter la librairie à l'adresse suivante :

Librairie M'Lire

librairiemlire@gmail.com - 02.43.53.04.00



Ce projet est soutenu par la Région Pays de la Loire

