

PRIX T'AIMES LIRE

ALBUMS MATERNELLE



3E ÉDITION - 2024 2025

Ce projet est soutenu par la Région Pays de la Loire

Contacts : LIBRAIRIE M'LIRE - librairiemlire@gmail.com

RÉGION
PAYS
DE LA LOIRE



AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

La lecture d'un album n'est pas qu'une lecture de mots. La lecture peut tout aussi bien commencer par une lecture d'images.

Jouons avec les informations que nous donnent les illustrations et la couverture de chacun des livres.

La couverture :

Quel est le format du livre ?

Quel est le titre du livre ?

Qui est l'auteur / l'illustratrice / l'illustrateur ?

Que vois-tu sur la couverture ?

De quoi parle le livre à ton avis ?

Quelles sont les couleurs utilisées ?

Quels sont les personnages principaux / secondaires ?

Le livre te paraît-il drôle ou triste ?

Le graphisme :

Quelle technique d'illustration est utilisée dans cet album :
dessin / peinture / collages / gravures / photographie ?

Quels outils ont été utilisés :

des pinceaux / crayons de couleurs / crayons à papier /
ordinateur / de l'encre ?

Fais une lecture de l'album sans le texte (juste en tournant les pages) : Essaie de reconstituer l'histoire.

Les images racontent-elles bien l'histoire ?

Quelles couleurs sont utilisées ? Pourquoi ?



C'est quoi ça

Coralie Saudo (texte)

Matthieu Maudet (illustrations)

publié par les éditions L'école des Loisirs

"C'est quoi ça ?" demande l'écureuil à l'homme qui vient de déposer un objet étrange au pied de son arbre. L'homme lui explique qu'il s'agit d'une poubelle. L'écureuil, très curieux, lui pose plein de questions sur le sujet. L'homme lui raconte donc le cycle des déchets que nous jetons chaque jour. Un amoncellement de déchets qu'il faut pouvoir stocker. Mais lorsque les déchets débordent, que peut-on faire ?

Coralie Saudo et Matthieu Maudet nous offrent un album réjouissant qui fera réfléchir avec humour les enfants sur les questions des déchets et de leur traitement.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

inventer / déchets / déborder / récupérer / contenu /
décharge

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

L'auteur a-t-il voulu faire passer un message ?

Qu'est-ce qu'un déchet ? Pourquoi le jette-t-on ?

Est-ce que les déchets sont bons pour la planète ?

Pourquoi l'écureuil ne connaît pas les poubelles ?

Quelle est sa réaction face aux réponses de l'homme ?

Que se passe-t-il à la fin, quand l'homme a du mal à répondre à l'écureuil ?

Connais-tu le cycle des déchets ? Qu'en penses-tu ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Existe-t-il des solutions d'après toi pour ne plus avoir autant de déchets ?

Imagine des solutions farfelues pour s'en débarrasser (ex : les faire disparaître avec une baguette magique).

Comment sont les déchets d'un écureuil ? Penses-tu que les humains pourraient faire la même chose ?

Serais-tu prêt à avoir moins de choses ? Est-ce que tout ce qu'on possède est nécessaire ?

Connais-tu les différentes poubelles (poubelles noires et poubelles jaunes / compost) ? Sais-tu quel type de déchets on met dans chacune ?

Fais une liste de choses et amuse-toi à les mettre dans la bonne poubelle : une peau de banane / un mouchoir / un emballage plastique / un coton tige / etc. ?

Reproduis par dessin le cycle des déchets

Organise avec ta classe un ramassage des déchets dans la rue, la forêt ou tout autre lieu...



Vite, vite !

Émilie Chazerand (texte)

Sandra de la Prada (illustrations)

publié par les éditions Milan

La journée d'un enfant se déroule vite, vite ! Les parents sont toujours pressés : il faut aller travailler, on a un rendez-vous, il ne faut pas que le repas refroidisse... Mais lorsque les parents se rendent compte que leur enfant a grandi vite, vite, ils décident de tout mettre sur pause. Ils profitent alors d'un moment en famille : prendre une photo, et tout remettre à zéro, avant que tout ne recommence.

Cet album aborde avec humour et poésie le thème du temps et de la vitesse de notre société. Ne pas oublier de prendre son temps est aussi important...

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

pressés / quatrième vitesse / à leurs trousseaux / silhouettes / je peine / enfiler / cadence / rudement / l'air penaud / mettre le hola

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Qui raconte l'histoire ? Que ressent-elle à ton avis ?

T'es-tu déjà retrouvé dans la même situation que le personnage ?

Comment t'es-tu senti.e par rapport à cela ?

Pourquoi les adultes sont toujours pressés ? Trouves-tu cela normal ?

Aimerais-tu que cela soit différent ? Si oui, comment ?

Pourquoi les parents décident de ralentir au bout d'un moment ?

Est-ce important ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Trouve les saisons qui sont présentes dans cette histoire ?

Fais une liste de ce que tu dois faire vite avant d'aller à l'école ?

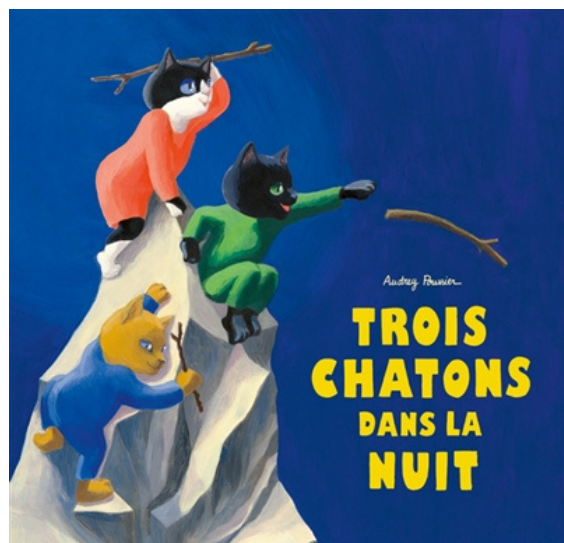
Imagine les raisons pour lesquelles les parents pourraient être pressés dans l'histoire. (ex : ils prennent un bus ?)

Préfères-tu la première partie de l'histoire ou la deuxième ?

Pourquoi ?

Qu'aurais-tu aimé faire à la place du personnage principal au moment où les parents décident de ralentir le rythme et de profiter de la journée ?

Imagine ce que tu aurais pu faire. Dessine-le



Trois chatons dans la nuit **Audrey Poussier (texte et illustrations)** **publié par les éditions l'école des loisirs**

C'est l'histoire de trois chatons qui, dans la nuit, dorment dans leur lit. Du moins, c'est ce qu'ils devraient faire. Mais loin d'être fatigués, les trois chatons ont une idée : et si on sortait dehors pour s'amuser ? Et si on prenait trois bâtons ? Et si ... Et si ...
Sauf que les trois chatons, dans la nuit, se retrouvent coincés bien loin de chez eux. Mais heureusement, maman chat veille.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

inquiets / engloutir / détresse / désobéissants / profond
sommeil

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

Pourquoi les chats sont habillés ?

Qu'est-ce qui les fait sortir dans la nuit ?

Que doit-on faire la nuit ?

Comment la maman chat fait-elle pour les retrouver d'un bond ?

Pourquoi est-elle géante tout d'un coup ?

Pourquoi les chatons ont eu peur ?

Pourquoi appellent-ils leur maman ?

As-tu déjà désobéi ? Pourquoi ? Tes parents étaient-ils contents ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Trouve des idées de choses qu'auraient pu faire les chatons en sortant.

Qu'aurait-il pu leur arriver à ton avis ? Comment aurait pu finir cette histoire ? Invente différentes fins à cette histoire.

Pourquoi les chatons appellent-ils le rocher le "Piton Pointu" ? Que représente-t-il pour eux ? Connais-tu un endroit comme celui-là ? Si non, peux-tu en imaginer un ?

Lis les albums "Bébés chouettes" de Martin Wadell et Et si? de Chris Haughton. Compare ces deux albums avec cette histoire. Quelles sont les différences ? les points communs ?



Qui a chipé le soleil ?

de Alice Kolb (texte et illustrations)

publié par les éditions Hélium

Un soir d'été, alors que le soleil se couche, un petit singe un peu farceur décide de le décrocher pour s'amuser avec ses amis les animaux. Ils attrapent et se lancent tour à tour ce nouveau ballon. Découvre au fil des pages quel est le prochain animal avant que la nuit ne tombe vraiment.

L'histoire :

Après lecture de l'album, peux-tu résumer l'histoire ?

Vocabulaire : explique les mots suivants :

chipper / savane / polisson / hésiter / hisser / saisir / horizon

Les thèmes :

Trouve les thèmes qui sont abordés dans ce livre ?

Qui sont les personnages ?

Où se passe l'histoire ?

De quelle couleur est le soleil ? Pourquoi ? De quelle autre couleur peut être représenté le soleil ? Regarde pour cela dans d'autres albums jeunesse de la bibliothèque.

As-tu déjà vu un singe ? Pour quoi sont-ils connus ? Pourquoi est-il le premier animal avec le soleil ?

Combien y a-t-il d'animaux dans cette histoire ? Peux-tu les nommer ?

Que font les animaux avec le soleil ? Qu'est-ce que cela provoque pour le déroulement de la journée ?

Trouves-tu normal de voir tous ces animaux côte à côte ? Qu'est-ce que tu en penses ?

Combien de formes différentes vois-tu dans ce livre ?

Quelques questions / jeux de réflexion autour du livre :

Pense à d'autres animaux et imagine comment ils auraient pu attraper ou renvoyer le soleil.

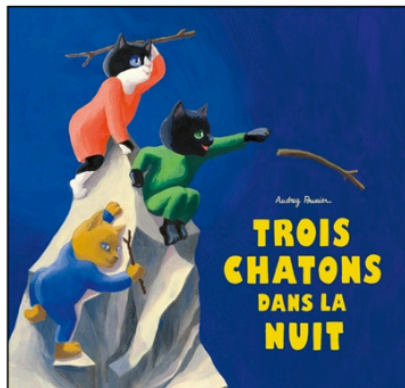
Ces animaux jouent avec le soleil. Imagine comment ils auraient pu jouer avec la lune et dessine les. (cela peut être de nouveaux animaux)

Faites une ronde et trouvez ensemble différentes manières de vous envoyer le ballon.

PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS MATERNELLE

BULLETIN DE VOTE

Colorie la case de l'album que tu as préféré



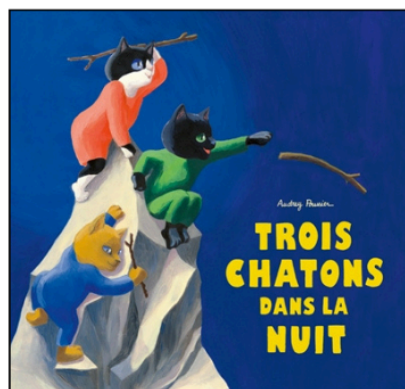
ton nom :

ton école :

PRIX T'AIMES LIRE ALBUMS MATERNELLE

BULLETIN DE VOTE

Colorie la case de l'album que tu as préféré



ton nom :

ton école :

Le Prix T'Aimes Lire est un prix littéraire organisé par la librairie M'Lire.

Toute la sélection est disponible à la librairie.

Retrouvez tous les éléments téléchargeables en lien avec le prix sur le site :

<http://prixtaimeslire.hautetfort.com>

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter la librairie à l'adresse suivante :

Librairie M'Lire

librairiemlire@gmail.com - 02.43.53.04.00



Ce projet est soutenu par la Région Pays de la Loire

